



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM 5
TÜRKÇE TIP PROGRAMI

ACİL TIP STAJI
2022- 2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI
STAJ REHBERİ

Ders Kodu : 5002
Ders Konusu Kodu : TIP 5 ACT

*Bu rehber, Acil Tıp Anabilim Dalı tarafından hazırlanmıştır. Staj Amaç, Hedef, Kazanımlar, Stajdaki Eğitim ve Öğretim İçeriği, Yöntemleri, Eğitim Etkinlikleri, Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, Staj Karnesi, Program Yeterlilikleri Matrisi, Derslerin UÇEP 2020 Eşleştirmesi, Derslerin Staj Amaç ve Kazanımları ile Eşleştirme, Staj Kazanımlarının Ölçme Teknikleri ile Eşleştirilmesi, Ders Bildirim Formu, Derslerin Dikey/Yatay Entegrasyon Durumları ve Ders Programlarının yer aldığı 15.06.2022 tarihinde beyan edilmiştir.

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Acil Tıp stajına hoş geldiniz. 2 hafta sürecek olan bu staj programında teorik dersler ve pratik uygulamalar tüm yönleri ile stajın temel eğitimini vermeyi amaçlamaktayız.

Bu rehberde staj süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kliniğimizde uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin staj çalışmalarınızda sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

Acil Tıp Anabilim Dalı

STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

Staj Adı	: Acil Tıp
Stajın Dahil Olduğu Bölüm	: Tıp (Türkçe)
Stajdan Sorumlu Anabilim Dalı	: Acil Tıp AD
Staj Kodu	: 5002
Staj Türü	: Zorunlu
Staj Süresi	: 2 hafta
Staj Öğretim Tipi	: Örgün
Staj AKTS	: 3
Öğretim Dili	: Türkçe
Anabilim Dalı Başkanı	: Doç. Dr. Ethem ACAR

Stajda Görevli Öğretim Elemanları

Öğretim Üyesi/Elemanı	Ders Konusu Alanı	Teorik Ders Saati
Doç. Dr. Ethem ACAR	Travmatik Aciller, İntoksikasyon, Kan gazı ve Elektrolit bozuklukları	20
Doç. Dr. Birdal YILDIRIM	Resusitasyon, Kardiyak Aciller, Solunum Acilleri	20
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DEMİR	Çevresel Aciller, gastrointestinal aciller, nörolojik aciller, sepsis	12

Anabilim Dalı Eğitim Sorumlusu	: Doç. Dr. Ethem ACAR
Staj Eğitim Sorumlusu	: Doç. Dr. Birdal YILDIRIM
Staj Sınav Sorumlusu	: Doç. Dr. Birdal YILDIRIM
Staj Ölçme ve Değerlendirme Sorumlusu	: Doç. Dr. Birdal YILDIRIM

İletişim Bilgileri

: ethemacar@mu.edu.tr
birdalyildirim@mu.edu.tr

ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

1. Teorik dersler
2. Öğrenim Merkezli Öğretim
 - a. Olgu bazlı tartışma oturumları
 - b. Öğrenci olgu sunumları,
 - c. Hasta başı pratik uygulama
 - d. Poliklinikte hasta başı pratik uygulama
3. İnteraktif öğretim

FİZİKSEL ALAN

Eğitim Etkinliği	Fiziksel Alan	Açıklama
Teorik dersler	Eğitim Araştırma Hastanesi Staj Grubuna Tahsis Edilen Derslikler, Morfoloji Binası Derslikleri	
Yatan hasta başı pratik	Hastane Binası	Zemin Kat- Acil Servis
Poliklinik	Hastane Binası	Eğitim Araştırma Hastanesi Zemin Kat- Acil Servis
Olgu analizleri	Hastane Binası	Eğitim Araştırma Hastanesi Zemin Kat- Acil Servis
Probleme dayalı öğretim	Hastane Binası	
Özel tetkik uygulamaları	Hastane Binası	
Özel alan uygulamaları	Hastane Binası	

İLGİLİ MEVZUAT

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

STAJIN AMAÇ(LAR)I

1	Bu stajda öğrencilerin Ulusal ÇEP kapsamında acil tıbbi yaklaşımlar konusunda beceri, tecrübe ve en iyi düzeyde uygulama yeteneği kazanması amaçlanmaktadır.
2	Bu stajda öğrencilerin acil servise başvuran hastaların belirtileri ve bulgularını değerlendirmek, tedavi planı oluşturmak/ uygulamak/ izlemek, gerektiğinde konsültasyon istemek konusunda yeterli bilgi, becerileri ve tutumları kazanması amaçlanmaktadır.

STAJIN HEDEF(LER)İ

1	Acil servise başvuran hastaların öyküsünü alabilme.
2	Acil servise başvuran hastaların acil muayenelerini yapabilme.
3	Acil durumları tanıma ve müdahale edebilme.
4	Acil servise başvuran hastaların ayırıcı tanı, tanı ve tedavi ilkelerini açıklayabilme, gerekirse triyajını yapabilme.
5	Acil servise başvuran çoklu travmalı hastaların acil müdahalesini yapabilme.

STAJ KAZANIM(LAR)I

1	Acil servise başvuran hastaların öyküsünü alabilir.
2	Acil servise başvuran hastaların acil muayenelerini yapabilir.
3	Acil durumları tanır ve müdahale edebilir.
4	Acil servise başvuran hastaların ayırıcı tanı, tanı ve tedavi ilkelerini açıklayabilir, gerekirse triyajını yapabilir.
5	Acil servise başvuran çoklu travmalı hastaların acil müdahalesini yapabilir.

ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI

Staj süresi 2 haftadır.

Stajda teorik derslerin yanı sıra “hasta başı pratik” dersleri yürütülmektedir.

Öğrenciler staj boyunca yaptığı her uygulama için staj karnesini tamamlamakla sorumludur.

Staj süresince öğrencilerin kılık kıyafet yönetmeliğine uymaları ve hasta başı pratik saatlerinde beyaz önlük, muayene için stetoskop veya ek araç- gereçleri yanlarında bulundurmaları beklenir.

İlan edilen ders programı saatlerinde (staj döneminde ilgili öğretim üyesi tarafından bir değişiklik bildirilmediyse), belirlenen Derslik ve Çalışma Alanlarında teorik veya pratik uygulama için öğrencilerin tam olarak devam etmesi beklenir. Yönetmeliğe göre, Dönem 5’de teorik derslerde %70, uygulamalı derslerde % 80 devam zorunluluğu mevcuttur.

ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

TEMEL KAYNAK(LAR)

Temel Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
Tintinallis Emergency Medicine A Comprehensive Study Guide, 8th	1, 2, 3, 4, 5
Rosen's Emergency Medicine A Comprehensive Study Guide, 8th	1, 2, 3, 4, 5
Cander Acil Tıp, Temel Başvuru Kitabı	1, 2, 3, 4, 5

YARDIMCI KAYNAK(LAR)

Yardımcı Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

Staj Sonu Değerlendirme Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Derslere Devamlılık		Zorunlu	
Staj Karnesi		Zorunlu	
Çoktan Seçmeli Teorik Test Sınavı *	Çoktan seçmeli sorular		100
Hasta Başlı Klinik Pratik Uygulama Sınavı**			
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı***	En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı		
Toplam			100

Staj Karnesi Mevcudiyeti, Staj Karnesinin Staj Ölçme ve Değerlendirme Prensiplerindeki Yeri

Yazılı sınava girme hakkı için öğrencinin staj karnesinde belirtilen kriterlerden “yeterli” olarak değerlendirilmesi gerekmektedir.

Derslere Devamlılık Zorunluğu Mevcudiyeti ve Staj Ölçme- Değerlendirme Prensiplerindeki Yeri

Derslere devamsızlık söz konusu olan öğrencinin yazılı sınava alınmayacağı bilgisi staj başlangıcında belirtilir.

Uygulanacak Ölçme ve Değerlendirme Tekniklerinin Staj Sonu Başarı Durumuna Olan Etkisi

Stajdan başarılı olabilmek için, staj sınavlarının **her bir aşamasında en az 60 puan** almış olmak şartı aranır. Bir ölçme- değerlendirme tekniğinde **puanı 59 ve altında olan öğrencinin diğer sınav aşamasına katılmasına izin verilmez.**

1. Aşama: Çoktan seçmeli Teorik Sınav

Bütülenme Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Çoktan Seçmeli* Teorik Test Sınavı	Çoktan seçmeli sorular		100
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı**	En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı		
Toplam			100

Tek Ders Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Çoktan Seçmeli Teorik Test Sınavı*	Çoktan seçmeli sorular		100
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı**	En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı		
Toplam			100

STAJ KARNESİ

ÖĞRENCİNİN ADI- SOYADI :

ÖĞRENCİNİN OKUL NO :

STAJ DÖNEMİ :

UYGULAMA	UÇEP Madde	ÖĞRETİM ELEMANI (İMZA)
TARİH		
1.Anamnez Alma	A1	
2.Hasta Fizik Muayenesi	B3, B9, B13,B14, B21	
3.Laboratuar sonuçlarını yorumlama	D4, D5, D18	
4.Hasta dosyası hazırla	C7	
5.Reçete düzenleme	C9	

Karar: **Yeterli** **Yetersiz**

Anabilim Dalı Başkanı veya Staj Sorumlusu:

Tarih/ İmza:

Tıp Fakültesi
Türkçe Tıp Programı
Dönem 5
Acil Tıp STAJI
Yeterlilikleri Matrisi

Staj Adı	Py1	Py2	Py3	Py4	Py5	Py6	Py7	Py8	Py9	Py10	Py11	Py12	Py13
Acil Tıp	5	5	5	5	4	4	5	4	3	1	2	2	2

* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir

PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği

PY Link: <https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr>

STAJ KAZANIMLARININ EĞİTİM ETKİNLİĞİ ve ÖLÇME TEKNİĞİ EŞLEŞTİRMELERİ

KAZANIM	EĞİTİM ETKİNLİĞİ EŞLEŞTİRME	ÖLÇME TEKNİĞİ EŞLEŞTİRME
1.Acil servise başvuran hastaların öyküsünü alabilir.	T, P	P, T
2.Acil servise başvuran hastaların acil muayenelerini yapabilir.	V, P	P
3.Acil durumları tanır ve müdahale edebilir.	T, V	T, P
4.Acil servise başvuran hastaların ayırıcı tanı, tanı ve tedavi ilkelerini açıklayabilir, gerekirse triyajını yapabilir.	T	T
5.Acil servise başvuran çoklu travmalı hastaların acil müdahalesini yapabilir.	T	T
<p>Kısaltmalar Öğretim Etkinliği: Teorik ders (T), Vizit (V), Olgu sunumu (OS), Klinik tablo tartışma- Poliklinik (P), Mesleki beceri lab (MBL), Radyolojik değerlendirme (R), Laboratuvar değerlendirmesi (L), Sunum (S) Ölçme Yöntemi: Pratik- Karne (P), Sözlü sınav (S), Teorik sınav (T)</p>		

2022- 2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI
STAJ POGRAMINDA YER ALACAK OLAN
STAJ TEORİK ve PRATİK DERSLER İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME
ve EŞLEŞTİRME TABLOSU

Ders Kodu*	Ders Saati	Ders Türü	Ders Adı	Staj Amaç Eşleştirme	Staj Kazanım Eşleştirme	Etkinlik Eşleştirme**	Ölçme Tekniği Eşleştirme**	Dikey Entegrasyon Açıklama	Yatay Entegrasyon Açıklama
	2	T	Temel Yaşam Desteği	1,2	2,3,4		T		
	2	T	İleri Kardiyak Yaşam Desteği	1,2	2,3,4		T		
	2	T	Havayolu Yönetimi	1,2	2,3,4		T		
	2	T	Göğüs ağrısı olan hastaya yaklaşım	1,2	1,2,3,4		T		
	2	T	Aritmi ve acil servis yaklaşımları	1,2	1,2,3,4		T		
	2	T	Kalp Yetmezliği ve Kardiyojenik Şok	1,2	1,2,3,4		T		
	2	T	Hipertansif aciller	1,2	1,2,3,4		T		
	2	T	Çoklu Travma Hastasına Yaklaşım	1,2	1,2,3,4,5		T		
	2	T	Kafa Travması	1,2	1,2,3,4,5		T		
	1	T	Toraks Travması	1,2	1,2,3,4,5		T		
	2	T	Batın Travması	1,2	1,2,3,4,5		T		
	1	T	Vertebra travması	1,2	1,2,3,4,5		T		
	2	T	Zehirlenmiş hastaya genel yaklaşım	1,2	1,2,3,4		T		
	2	T	Organik fosfor zehirlenmesi, Mantar zehirlenmesi	1,2	1,2,3,4		T		
	2	T	TCA, Aspirin, NSAID zehirlenmesi, Parasetamol zehirlenmesi	1,2	1,2,3,4		T		
	2	T	CO zehirlenmesi, Alkol, Opioid ve benzodiazepine zehirlenmesi	1,2	1,2,3,4		T		
	2	T	Karın Ağrılı Hastaya Acil	1,2	1,2,3,4		T		

			Serviste Yaklaşım					
2	T		Gastrointestinal Aciller	1,2	1,2,3,4		T	
2	T		Nörolojik Aciller	1,2	1,2,3,4		T	
4	T		Çevresel aciller	1,2	1,2,3,4		T	
4	T		Solunum sıkıntılı hastaya yaklaşım	1,2	1,2,3,4		T	
2	T		Acil serviste kan gazı analizi	1,2	1,2,3,4		T	
2	T		Elektrolit bozuklukları	1,2	1,2,3,4		T	
2	T		Sepsis	1,2	1,2,3,4		T	
2	T		Şok Tipleri ve Acil Yaklaşım	1,2	1,2,3,4		T	
2	P		Defibrilatör Kullanımı	1,2	2,3		P	
1	T		Temel Yaşam Desteği	1,2	2,3		P	
1	P		İleri Kardiyak Yaşam Desteği	1,2	2,3		P	
2	P		Havayolu Yönetimi	1,2	2,3		P	

AÇIKLAMALAR:

* Ders konusu sütununda "Dönem 5 matris için kodlar" kısmından alınan kodun sonuna sırası ile 001, 002,... yazılarak oluşturulacaktır.

**** Kısaltmalar:**

Öğretim Etkinliği: Teorik ders (T), Vizit (V), Olgü sunumu (OS), Klinik tablo tartışma-Poliklinik (P), Mesleki beceri lab (MBL), Radyolojik değerlendirme (R), Laboratuvar değerlendirmesi (L), Sunum (S)

Ölçme Yöntemi: Pratik- Karne (P), Sözlü sınav (S), Teorik sınav (T)